



# ACTUALIZACIONES DEL SUPERINTENDENTE

BOLETÍN DE LA OFICINA DEL SUPERINTENDENTE DE ESCUELAS



VERANO 2022

Resumen del año escolar.



**DIÓCESIS DE BRIDGEPORT**  
**ESCUELAS CATÓLICAS**

FORMANDO corazones. INFORMANDO mentes. TRANSFORMANDO vidas.

# CARTA DEL SUPERINTENDENTE

Estimadas familias y amigos de nuestras escuelas católicas,

Parece que el año acaba de empezar y, sin embargo, ¡aquí estamos completando otro año escolar! Estoy muy agradecido de que hayamos podido volver a los eventos en persona este último año escolar y que, una vez más, hayamos podido disfrutar de las sonrisas de los demás.

Al hojear este boletín, espero que estén tan inspirados como yo por todo lo bueno que ha sucedido en nuestras escuelas católicas. Me entusiasma que nuestras comunidades escolares continúen creciendo y que la calidad de nuestro programa continúe mejorando. Gracias a todos los que trabajan tan duro para asegurar el éxito de nuestras escuelas y el éxito de los estudiantes que asisten a ellas.

Finalmente, me gustaría ofrecer mis felicitaciones a nuestros graduados de primaria y secundaria de la Clase de 2022. Les deseo lo mejor al entrar en la siguiente fase emocionante de su vida. Y, a todos nuestros estudiantes, maestros y administración, espero que tengan un verano saludable, feliz y relajante.

Que Dios los bendiga a cada uno de ustedes y que Nuestra Señora derrame sus bendiciones sobre nuestra comunidad escolar católica.

Atentamente,



Dr. Steven Cheeseman  
Superintendente de Escuelas

## EDICIÓN DE VERANO DE 2022

- 03 Noticias del plan de estudios
- 06 ¿Qué hay de nuevo en la diócesis?
- 06 ¿Conocía a Santa María Magdalena?
- 07 Rincón de padres
- 08 Nuevas caras en la OSS (Oficina del Superintendente de Escuelas)
- 09 Considere una vocación como maestro
- 10 #MyCatholicSchoolWhy

### Equipo de la Oficina del Superintendente de Escuelas

**Dr. Steven Cheeseman**  
Superintendente de Escuelas

**Stacie Stueber**  
Superintendente Adjunto de Escuelas

**Alan Barnicle**  
Director de Innovación y Mejora Educativa

**Sarah Beck**  
Coach de Aprendizaje Personalizado

**Padre Christopher Ford**  
Capellán de la Superintendencia

**Amy Griffin**  
Directora de Comunicaciones y Compromiso

**Patrice Kopas**  
Directora de Plan de Estudio, Instrucción y Evaluación

**Noah Langer**  
Director de Operaciones

**Sharon Luciano**  
Asistente Ejecutiva del Superintendente

**Debra Mitchell**  
Gerente de Proyectos, Aprendizaje Personalizado

**Mariell Ortiz**  
Directora de Recursos Humanos para Escuelas

## Otras formas de mantenerse conectado

### SÍGANOS EN REDES SOCIALES



Escuelas  
Católicas de la  
Diócesis de  
Bridgeport



@cathschooldob



@cathschooldob

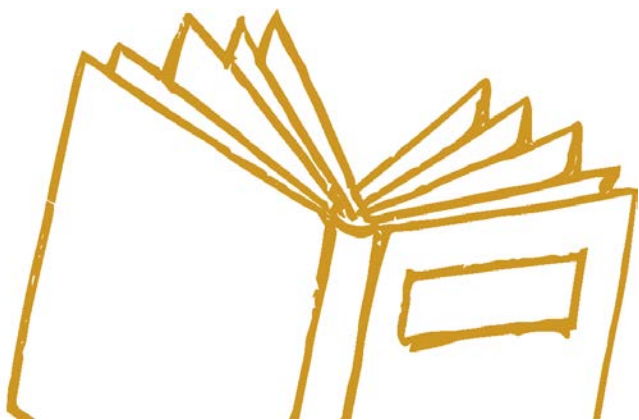
# NOTICIAS DEL Plan de Estudios

## ACTUALIZACIÓN DE APRENDIZAJE PERSONALIZADO

El aprendizaje personalizado ha ayudado a nuestros estudiantes a crecer y mejorar incluso mientras los desafíos relacionados con la pandemia continuaron en el año escolar 2021-2022. La fortaleza de la capacidad de nuestros estudiantes, maestros y escuelas para desempeñarse a través de estos desafíos ha resultado en un aumento del 10% en la inscripción este año en comparación con el año pasado, una tendencia a que esperamos mantener en el próximo año.

Muchos estudiantes recién llegados a nuestra diócesis sufrieron una importante interrupción en su educación -más de la que experimentaron incluso los estudiantes de nuestras escuelas diocesanas- y llegaron con grandes lagunas en su aprendizaje. El programa de aprendizaje personalizado y las prácticas básicas de instrucción diferenciada y combinada, el conocimiento de las necesidades y capacidades de nuestros estudiantes y el aumento de la propiedad de los estudiantes sobre su propio aprendizaje nos sitúan en una posición sólida para atender a estos estudiantes y mejorar el rendimiento general con el tiempo.

En general, nuestros estudiantes superan ampliamente los promedios nacionales en Lectura y Lengua y Literatura y alcanzaron el promedio nacional en Matemáticas, con más de la mitad de nuestros estudiantes superando el promedio nacional.



Este es el segundo año en que todos los estudiantes de nuestras escuelas primarias tomaron la evaluación Exact Path. En general, nuestros estudiantes superan ampliamente los promedios nacionales en Lectura y Lengua y Literatura y alcanzaron el promedio nacional en Matemáticas, con más de la mitad de nuestros estudiantes superando el promedio nacional según lo medido por la evaluación intermedia de Edmentum Exact Path.

Estamos en nuestro cuarto año de la iniciativa Transformando el Paradigma de la Educación Católica (TPCE), que ha sido posible gracias a generosos donativos de nuestros donantes a través de Foundations in Education. Todas nuestras escuelas han recibido capacitación y entrenamiento profesional continuo.<sup>1</sup> A medida que avanzamos en la fase de mejora sostenida y continua de la implementación, nuestro enfoque se centra en cuatro áreas principales: observación y capacitación para prácticas de instrucción clave, colaboración y desarrollo del maestro, apoyo al director y desarrollo profesional continuo.

<sup>1</sup> La escuela Theresa School adoptó el modelo clásico y, por su diseño, no participa en el programa de aprendizaje personalizado.

### Observación y Coaching

- El año pasado, nuestros coaches de aprendizaje visitaron 195 aulas (96% de todas las aulas de inglés/lengua y literatura o matemáticas de K-8 kindergarten a octavo grado).
- Durante nuestras observaciones, buscamos pruebas de nuestras principales prácticas de instrucción personalizada; estamos viendo un aumento en la adopción de estas estrategias año tras año.

### Colaboración y Desarrollo Docente

- Creamos oportunidades para que los maestros de toda la diócesis se reúnan y compartan las mejores prácticas e ideas de lecciones.
- Realizamos encuestas para obtener retroalimentación sobre nuestra programación para ayudarnos a planificar eventos futuros que sean más beneficiosos para nuestros maestros.
- A través del coaching y la observación, identificamos a los líderes, las escuelas y los maestros que muestran un trabajo ejemplar en una o más áreas de personalización y los utilizamos como mentores para otros dentro y a través de los edificios escolares.

# NOTICIAS DEL **Plan de Estudios** (Continuación)

## Apoyo al Director

- Estamos ayudando a posicionar a los directores como el principal líder educativo de su edificio, eliminando algunas tareas administrativas de la función del director y reuniéndonos con ellos para un desarrollo personalizado que les permita liderar mejor el aprendizaje personalizado en su edificio y comprender los datos académicos de sus estudiantes.
- Estamos facilitando una comunidad de aprendizaje profesional de directores para darles la oportunidad de compartir las mejores prácticas y buscar el apoyo de sus colegas.

## Desarrollo Profesional Continuo

- Continuamos desarrollando y perfeccionando nuestra serie de sesiones de desarrollo profesional como parte del proceso de mejora continua. Cuando los coaches observan un área de necesidad en un área central de personalización, se documenta, y recomendaremos al personal que participe en una sesión de desarrollo profesional asociada.
- Proporcionaremos formación inicial para el personal nuevo en la diócesis, así como programaremos sesiones de PD para toda la escuela.
- Este año pasado desarrollamos e impartimos dos nuevas sesiones, una para asegurar que cada niño en la escuela es bien conocido por el personal tanto académicamente como hijo de Dios y la otra para utilizar mejor los datos que hemos estado recogiendo a través de nuestro programa de pruebas estandarizadas (Evaluaciones IOWA y CogAT) para identificar y abordar las lagunas curriculares.



Name and Face?	Personal Story / Interest	Faith / Faith Journey	Academic
✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓

*Los maestros que participan en el PD "Conociendo a nuestros estudiantes". Los maestros colocan una marca junto al nombre de un alumno si conocen su nombre y su cara, conocen una historia personal sobre el niño, conocen la fe/el camino de la fe del niño y conocen sus puntos fuertes y débiles académicos. Luego discuten cómo conocer mejor a los estudiantes que tienen menos marcas.*

## Aspectos destacados de la enseñanza

Estos son solo algunos ejemplos de las experiencias creativas en el aula que hemos observado este año:

Los estudiantes de la clase de la Sra. Maher estaban trabajando duro en fracciones equivalentes en sus centros de matemáticas. Esta clase tenía cuatro centros diferentes para apoyar la comprensión de los estudiantes de las fracciones equivalentes. La mesa de maestros se centró en la preparación y el enriquecimiento de los estudiantes, la práctica independiente utilizando sus libros de texto, Edmentum Exact Path y un juego de dados de multiplicación.



*Los maestros comparten con los docentes las mejores prácticas en evaluación basada en estándares, matemáticas, ciencias, lengua y literatura, e innovación / tecnología.*



La Sra. Zilliox creó estaciones divertidas y educativas la semana pasada para kindergarten y primer grado. La clase de kindergarten está terminando el año con el alfabeto hacia atrás, por lo que casi todas las estaciones estaban relacionadas con la letra w. Ella preparó las siguientes estaciones: predicción con agua en la mesa del maestro, trabajo de palabras con acuarelas, "pesca de palabras a la vista" y huevos de lectura.



La clase de la Sra. Mafale está trabajando en sus niveles de preparación en la clase de Matemáticas. Ha creado grupos reducidos para atender a todos los estudiantes allí donde se encuentran. Sus centros de matemáticas incluían la mesa del maestro, actividades de centro de matemáticas independientes, juegos de matemáticas y tecnología.



Los estudiantes de la clase de la Sra. Buck estaban trabajando duro en sus habilidades de lectura esta semana durante sus centros de lectura. Había 6 centros diferentes para apoyar el progreso de los estudiantes. La mesa del maestro se centró en la secuenciación en el nivel de preparación de cada grupo. Los otros grupos estaban trabajando en los Huevos de Lectura, en la graficación de los sonidos iniciales, en colorear duendes, en emparejamiento de palabras CVC y escribir en el aula, todo para apoyar sus habilidades de lectura.



## POTENCIANDO LA IDENTIDAD CATÓLICA EN NUESTRO PLAN DE ESTUDIOS

La Diócesis de Bridgeport cree que la educación clásica se puede infundir en el programa actual de una escuela para enriquecer y reforzar a Cristo como el centro de todas las cosas verdaderas, hermosas y buenas. También cree que los principios de los Estándares para la Antropología Cristiana pueden solidificar y mejorar la Identidad Católica del plan de estudios e integrarlos en esfuerzos educativos más grandes.

La primera prioridad con esta iniciativa es que las escuelas incorporen el plan de estudio de Teología del Cuerpo como una superposición al plan de estudios de Religión existente. Esta primavera, tres escuelas primarias se ofrecieron a realizar una prueba piloto de la Teología del Cuerpo en grados específicos para trabajar con el programa y dar una retroalimentación constructiva y relevante para implementar mejor el programa en todas las escuelas. La Escuela de la Santísima Trinidad realizó una prueba piloto en los grados 4 y 5. La Escuela Santa Catalina de Siena y la Academia Católica de Stamford realizaron la prueba piloto en octavo grado. Agradecemos a los maestros y a los Directores por haber aceptado realizar este proyecto.

Estas escuelas pueden comenzar a incorporar las lecciones en su plan de estudio de Religión para el otoño. Además, el enfoque de la virtud y la dignidad se infundirá en el plan de estudios en todas las escuelas para mejorar el mensaje de Teología del Cuerpo y crear un componente de aprendizaje social/emocional más sólido y relevante para el próximo año escolar.

La Teología del Cuerpo es una colección de 129 audiencias generales dadas por el Papa Juan Pablo II de 1979 a 1984. Las "Normas para la Antropología Cristiana" son un conjunto de normas académicas basadas en las enseñanzas de San Juan Pablo II.

Las normas no abordan el amor humano a través de un enfoque biológico o fisiológico, sino uno teológico que enfatiza el respeto, la reverencia a uno mismo, a los demás y a Dios. Están diseñados para que todos los estudiantes de K-12 (kindergarten y 12º grado) aprendan cómo tratar a los demás y cómo esperar que los demás los traten; como regalos de Dios y regalos para los demás.



# NOVEDADES en la Diócesis

## LANZAMIENTO DEL GREMIO DEL SAGRADO CORAZÓN

Aprenda sobre el gremio recién formado aquí: [www.bridgeportdiocese.org/sacred-arts-guild-the-heart-of-the-diocese-of-bridgeport/](http://www.bridgeportdiocese.org/sacred-arts-guild-the-heart-of-the-diocese-of-bridgeport/)

## SÍNODO GLOBAL SOBRE LA SINODALIDAD

Haga clic aquí: [formationreimagined.org/synod-on-synodality/](http://formationreimagined.org/synod-on-synodality/) para obtener más información sobre este viaje.

## CEREMONIA DE ENTREGA DE LA MEDALLA DE SAN AGUSTÍN

El Obispo confirió Medallas de Servicio de San Agustín a 26 sacerdotes, diáconos y religiosas que han servido como capellanes y miembros de equipos de atención pastoral en hospitales, residencias de ancianos y centros de salud de toda la diócesis. Obtenga más información aquí: [www.bridgeportdiocese.org/recipients-went-into-the-breach-to-serve-others/](http://www.bridgeportdiocese.org/recipients-went-into-the-breach-to-serve-others/)

## EMBAJADORES PARA CRISTO

Obtenga más información sobre los Embajadores y lo que han estado haciendo aquí: [www.bridgeportdiocese.org/?s=ambassadors](http://www.bridgeportdiocese.org/?s=ambassadors)

## ORDENACIONES RECIENTES

Felicitaciones a las siguientes personas:

[www.bridgeportdiocese.org/ordination-seals-journey-to-christ/](http://www.bridgeportdiocese.org/ordination-seals-journey-to-christ/)

[www.bridgeportdiocese.org/become-a-living-sign-of-service/](http://www.bridgeportdiocese.org/become-a-living-sign-of-service/)

[www.bridgeportdiocese.org/bishop-to-newly-ordained-surrender-all-you-have-to-christ/](http://www.bridgeportdiocese.org/bishop-to-newly-ordained-surrender-all-you-have-to-christ/)

---

## ¿CONOCÍA A Santa María Magdalena?

DÍA DE FIESTA 22 DE JULIO



Santa María Magdalena es una de las más grandes santas de la Biblia y un ejemplo legendario de la misericordia y la gracia de Dios. Se desconocen las fechas exactas de

su nacimiento y muerte, pero sabemos que estuvo presente con Cristo durante su ministerio público, muerte y resurrección. Ella es mencionada al menos una docena de veces en los Evangelios.

María Magdalena ha sido considerada durante mucho tiempo como una prostituta o sexualmente inmoral en el cristianismo occidental, pero esto no se apoya en las escrituras. Se cree que era una mujer judía que vivía entre los gentiles, viviendo como ellos.

Los Evangelios concuerdan en que María era originalmente una gran pecadora. Jesús echó siete demonios de ella cuando la conoció. Después de esto, se lo contó a varias mujeres con las que se asociaba y éstas también se convirtieron en seguidoras.

También se discute si María Magdalena es la misma mujer sin nombre,

pecadora, que llora y lava los pies de Jesús con sus cabellos en el Evangelio de Juan. Los académicos son escépticos de que esta sea la misma persona.

A pesar de la disputa académica sobre sus antecedentes, lo que hizo en su vida posterior, después de conocer a Jesús, es mucho más significativo. Ella fue ciertamente una pecadora a quien Jesús salvó, dándonos un ejemplo de cómo ninguna persona está más allá de la gracia salvadora de Dios.

María probablemente vio la crucifixión desde la distancia junto con las otras mujeres que siguieron a Cristo durante Su ministerio. María estaba presente cuando Cristo resucitó de entre los muertos, visitando su tumba para ungir su cuerpo sólo para encontrar la piedra removida y a Cristo, muy vivo, sentado en el lugar donde lo pusieron. Ella fue el primer testigo de Su resurrección.

Después de la muerte de Cristo, una leyenda afirma que ella permaneció entre los primeros cristianos. Al cabo de catorce años, los judíos la metieron en una barca, junto con otros santos de la Iglesia primitiva, y la dejaron a la deriva sin velas ni remos. El barco desembarcó en el sur de Francia, donde pasó los años restantes de su vida viviendo en soledad, en una cueva.

La fiesta de Santa María Magdalena es el 22 de julio. Es la patrona de los conversos, de los pecadores arrepentidos, de las tentaciones sexuales, de los farmacéuticos, de los curtidores y de las mujeres, y de muchos otros lugares y causas.

# RINCÓN de Padres

## ASOCIACIÓN ATLÉTICA DE SAN SEBASTIÁN (SSAA)

### Campo y Pista

Esta primavera, la SSAA ha celebrado cinco encuentros de atletismo (tres K-8 y dos 5-8) entre los campus de Immaculate High School y St. Joseph High School. Siete escuelas primarias participaron estando representadas por más de 300 estudiantes diferentes en seis o siete eventos en cuatro grupos de edad (K-2, 3-4, 5-6, 7-8).

Tanto la Escuela Immaculate High School como la Escuela St. Joseph High School hicieron que los estudiantes, el personal y los entrenadores salieran y se ofrecieran como voluntarios para ayudar a dirigir y administrar las reuniones en sus respectivos campus.

### Ciclismo

El Comité de Ciclismo de la SSAA ha comenzado la planificación preliminar de las reuniones de ciclismo para el otoño de 2022. El objetivo es organizar de seis a ocho reuniones y trabajar con las Escuelas Secundarias Patrocinadas por la Diócesis de manera similar a este año pasado.

## PROGRAMA DE BECAS AQUINO

El Programa de Becas Aquino atrae a maestros, trabajadores sociales o consejeros escolares llenos de fe a nuestras escuelas católicas. Ahora que el programa entra en su cuarto año, nuestras escuelas se han beneficiado enormemente del entusiasmo, la pasión y la dedicación que nuestros becarios han aportado a sus tareas de aprendizaje experimental en la escuela. Los becarios de Aquino son colocados en escuelas de toda la diócesis y se benefician de este excepcional programa al obtener una valiosa experiencia dentro de nuestras escuelas; alojamiento gratuito con una vida comunitaria intencional que proporciona enriquecimiento y apoyo a cada becario; un máster gratuito de la Universidad de Fairfield; y una modesta asignación para vivir.

Estamos agradecidos por el éxito de este programa y actualmente estamos buscando candidatos para la próxima cohorte. Por favor, visite el sitio web del Programa de Becas Aquino en [Aquinasfellowship.org](http://Aquinasfellowship.org) para leer más acerca de esta emocionante oportunidad

Por favor, mantenga a nuestros compañeros en sus oraciones y siga sus viajes en Instagram | [@aquinasfellowshipcommunity](https://www.instagram.com/aquinasfellowshipcommunity) y Facebook | Aquinas Fellowship Community.

## FOUNDATIONS IN EDUCATION ([foundationsineducation.org](http://foundationsineducation.org))

Foundations in Education (FIE) es una iniciativa independiente sin ánimo de lucro creada para ayudar a la misión permanente de la Diócesis de Bridgeport de apoyar la educación católica en el condado de Fairfield, apoyando la innovación en los programas académicos y extracurriculares, fomentando oportunidades para el desarrollo profesional de los líderes escolares y proporcionando ayuda para la matrícula a las familias necesitadas. Los siguientes programas son posibles gracias a los donantes de FIE:

### UN VISTAZO AL AÑO ACADÉMICO 2021-2022 DE LA FIE

• 25 FIDEICOMISARIOS GUIARON LA FUNDACIÓN CON CALIDEZ Y SABIDURÍA

• 222 AMIGOS ASISTIERON A NUESTRA GALA DE PRIMAVERA RECAUDANDO MÁS DE 1.3

MILLONES DE DÓLARES

• 300 DONANTES CONTRIBUYERON GENEROSAMENTE CON 7.5 MILLONES DE DÓLARES

• 1,321 ESTUDIANTES RECIBIERON 3 MILLONES DE DÓLARES EN AYUDAS PARA EL COSTO

DE LA MATRÍCULA

• 23 maestros RECIBIERON 142 MIL DÓLARES EN SUBVENCIONES DE INNOVACIÓN Y

LIDERAZGO

• 2.4 MILLONES DE DÓLARES INVERTIDOS EN PROYECTOS TRANSFORMADORES DE TODA LA

DIÓCESIS\*

• AUMENTO DEL 11% DE LAS INSCRIPCIONES EN LAS ESCUELAS CATÓLICAS DE LA DIÓCESIS DE

BRIDGEPORT

\*incluye la Iniciativa de Transformación del Paradigma, el Programa de Aprendizaje Temprano de Christopher Ripp, el Proyecto Kolbe Pathways & Transformation y las distribuciones de la Escuela Secundaria

## Fondo de Becas del Obispo

La misión del Fondo de Becas del Obispo (BSF, Bishop's Scholarship Fund) es ayudar a las familias a pagar una educación católica. El año pasado, el BSF otorgó casi \$2.5 millones de dólares en ayuda a las familias en las escuelas primarias diocesanas en el condado de Fairfield. ¡Desde su creación en 2015, el fondo ha otorgado más de \$ 20.9 millones de dólares!

El plazo para que las nuevas familias soliciten el Fondo de Becas del Obispo se amplió este año hasta junio. Este es el tercer año consecutivo en que la FIE amplía el plazo para las nuevas familias debido al continuo aumento del interés de las familias de las escuelas públicas. Es de esperar que esta extensión continúe alentando a las familias a considerar la educación católica para sus hijos.

## Líderes del Mañana

Los Líderes del Mañana son estudiantes que representan a las escuelas primarias católicas en toda la diócesis de Bridgeport. Estos estudiantes han aplicado al Fondo de Becas del Obispo, han demostrado necesidad financiera y han sido identificados por su director como estudiantes de buen potencial académico, de carácter y de liderazgo.

Los donantes de la FIE que dirigen sus donaciones a Líderes del Mañana ayudan a subvencionar el coste de la matrícula de una escuela primaria católica para uno o más estudiantes proporcionando a un niño: \$6,000 dólares de apadrinamiento completo; \$3,000 dólares de medio apadrinamiento; y \$1,500 dólares de apadrinamiento trimestral.

Como inversores en la educación de un niño, estos donantes especiales proporcionan un regalo que mejora la vida y ayudan a transformar la vida de un estudiante a través del acto amable y desinteresado de dar.

## Becas de Innovación y Liderazgo

El Programa de Becas de Innovación y Liderazgo promueve la excelencia en las Escuelas Católicas de la Diócesis de Bridgeport al proporcionar a los educadores oportunidades de becas que financian la innovación en la enseñanza en el aula y brindan apoyo para el desarrollo profesional y la formación de liderazgo.

En su quinto año, este programa competitivo fue el primero en ofrecer becas de innovación y liderazgo a maestros y administradores. En febrero de 2022, la FIE anunció la concesión de veintitrés subvenciones por un total de \$142,000 dólares en beneficio de las escuelas católicas de la diócesis de Bridgeport.

Las subvenciones financiadas a través de este programa están destinadas a iniciativas transformadoras que benefician múltiples niveles de grado y tienen un impacto a largo plazo en el aprendizaje de los estudiantes.

### FOUNDATIONS IN FAITH (FUNDAMENTOS EN LA FE)

Bajo el liderazgo y la visión del Obispo Caggiano, Foundations in Faith sucede al Fondo Faith in the Future (Fe en el Futuro), un fondo de donación sin fines de lucro creado en 1996 como resultado de una campaña de recaudación de fondos con el objetivo de apoyar tanto a los ministerios de educación como pastorales de la diócesis. Foundations in Faith ha apoyado a nuestras escuelas a través de numerosas vías, como el Fondo St. Elizabeth Ann Seton, que proporciona recursos para mantener asequible la matrícula de la educación católica; el Fondo St. John Bosco para los estudiantes con problemas de aprendizaje en nuestra escuela; y el Fondo del Centro St. Catherine para niños y jóvenes discapacitados.

Para obtener más información, puede visitar su sitio web en: [www.foundationsinfaith.org](http://www.foundationsinfaith.org)

### EDUCACIÓN IMAGINADA

El Instituto para la formación católica sirve como el centro de la diócesis para la formación de catequistas, maestros, ministros litúrgicos y cualquier persona que busque aprender más sobre su fe. Con más de 60 cursos en línea, hay muchas oportunidades para aprender más sobre las sagradas escrituras, el liderazgo eficaz e incluso lo que hace que los jóvenes se muevan.

Nuestra plataforma de aprendizaje, LEAD, fue diseñada pensando en el usuario. Cualquier persona que lo desee puede registrarse y crear una cuenta y poner en marcha cualquier curso o ruta de aprendizaje que desee. A partir del curso escolar 2023-2024, los directores podrán utilizar LEAD para supervisar el progreso de los maestros con los cursos y crear pequeñas comunidades por nivel de grado o área temática que permitan a los maestros comunicarse entre sí, compartir recursos entre ellos y colaborar en proyectos juntos. Además, los líderes locales pueden asignar tareas que varían desde ver un video en particular hasta leer un artículo específico o incluso completar un formulario y luego monitorear el progreso de todos aquellos a quienes se les ha asignado la tarea.

Visite [formationreimagined.org](http://formationreimagined.org) para obtener más información sobre las iniciativas del Instituto y cómo podemos ayudar a los padres a ser los mejores primeros testigos en los caminos de la fe y cómo el Instituto puede colaborar con nuestras grandes escuelas católicas para hacer que el aprendizaje sea más atractivo y agradable.

## NUEVAS CARAS en la OSS

### BIENVENIDOS A LA OFICINA DEL SUPERINTENDENTE DE ESCUELAS (OSS)



**P. CHRISTOPHER FORD**, Director de Vocaciones y Director del Ministerio del Campus para la Diócesis de Bridgeport, ha asumido un nuevo papel como Capellán de la Oficina del Superintendente de Escuelas.

En este papel, el P. Ford servirá como miembro del equipo de la OSS con un enfoque particular en la identidad y misión católica en

nuestras escuelas católicas y servirá como asesor pastoral y espiritual tanto para los miembros del personal de la OSS como para los administradores a nivel escolar. Como una extensión directa de su ministerio como Director de Vocaciones, el P. Ford trabajará estrechamente con nuestros administradores y maestros de la escuela para promover las vocaciones al sacerdocio y la vida religiosa en nuestras comunidades escolares.

Además del trabajo de sus roles actuales, que están estrechamente relacionados con la educación católica, el P. Ford tiene experiencia profesional en la educación católica en la Diócesis de Bridgeport, habiendo trabajado en la Oficina del Superintendente de Escuelas bajo la dirección de la Hna. Mary Grace Walsh. Antes de entrar en el seminario en 2013, el P. Ford trabajó en la vida residencial en Westminster College y obtuvo una Maestría en Evaluación y Medición de la Universidad Estatal de Kent. El P. Ford fue ordenado sacerdote el 1 de junio de 2019 después de completar sus estudios de seminario en el Seminario de St. Joseph en Yonkers, NY y fue asignado a la Parroquia de St. Gregory the Great en Danbury, CT antes de comenzar a tiempo completo en el Centro Católico en julio de 2021.



**MARIELL ORTIZ** se ha unido a nosotros como nuestra Directora de Recursos Humanos para las Escuelas. Mariell trabajará con todos nuestros nuevos maestros que se incorporen a las escuelas y les ayudará en todo el proceso. Mariell está deseando dar la bienvenida a nuevas caras a nuestras comunidades escolares y conocer a nuestra administración y maestros actuales y apoyarlos en todo lo que pueda.



**SHARON LUCIANO** se ha unido a nosotros como la nueva Asistente Ejecutiva del Superintendente de Escuelas. Si llama a nuestra oficina tendrá la oportunidad de conocer a Sharon y ella estará encantada de ayudarlo. Sharon espera trabajar no solo con la Oficina del Superintendente, sino también con nuestros administradores escolares, padres y todos aquellos en toda la Diócesis de Bridgeport.



# CONSIDERE UNA **vocación** como maestro

## ÚNASE A NUESTRO EQUIPO DE EDUCADORES ESCOLARES CATÓLICOS

La mayoría de las personas estarían de acuerdo en que elegir ser maestro es una de las profesiones más importantes y nobles del mundo. Sin embargo, responder a la llamada para convertirse en maestro de escuela católica, especialmente dentro de la Diócesis de Bridgeport, constituye una experiencia excepcional como educador y una de las formas en que una persona puede vivir su vocación de servir al Señor.

Estos son algunos de los beneficios de ser un maestro de escuela católica en la Diócesis de Bridgeport:

- La capacidad de educar a los jóvenes en la fe católica. En el mundo de hoy se ha vuelto común separar la fe en Dios de los deberes en el trabajo. En una escuela católica, los maestros no solo pueden vivir su fe diariamente en el aula, sino que se espera que compartan la fe con sus estudiantes a través de lecciones formales y actividades religiosas.
- La mayoría de las escuelas primarias abarcan desde el preescolar hasta el octavo grado, por lo que el vínculo entre la escuela y el hogar se hace muy fuerte.
- Es un verdadero regalo conocer a un niño a los 4 o 5 años y verlo crecer académica, espiritual y físicamente durante los años siguientes. Los lazos se hacen más fuertes a medida que se añaden hermanos; la escuela es realmente una "familia".
- Los padres que invierten en la escuela católica para sus hijos tienen una fuerte confianza en los maestros y esto fortalece la asociación.
- Los estudiantes de las escuelas católicas tienden, con mayor frecuencia que sus compañeros de otras escuelas, a considerar a sus profesores como atentos, a encontrar su trabajo de curso estimulante y a disfrutar de una imagen positiva de sí mismos (The Assessment of Catholic Religious Education, NCEA).
- Las escuelas de la Diócesis de Bridgeport trabajan en asociación con las universidades locales. Como maestro a tiempo completo en una de las escuelas diocesanas, un maestro puede cursar un máster en educación en escuelas como la Universidad de Fairfield, la Universidad del Sagrado Corazón y la Universidad de Fordham a un precio de matrícula reducido. Esto puede suponer un gran ahorro, ya que la obtención del título superior es necesaria para conseguir la certificación profesional.
- Algunas de las escuelas también ofrecen descuentos de matrícula para los hijos de los maestros que trabajan en las escuelas católicas.

¿Interesado en aprender más sobre las oportunidades de enseñanza en nuestras escuelas? Comuníquese con nuestra Directora de Recursos Humanos para Escuelas, Mariell Ortiz en [Mariell.Ortiz@diobpt.org](mailto:Mariell.Ortiz@diobpt.org)

"Me encanta enseñar...  
¡especialmente en una escuela católica! Me encanta la dedicación a nuestra fe, el compromiso con la creatividad y la búsqueda de soluciones de esta profesión, junto con el fomento de las mentes jóvenes y el estímulo y la orientación de las almas jóvenes. Tener a mi hija en la escuela en la que enseño y verla crecer física, emocional, social, espiritual y académicamente en este entorno también es maravilloso".

Sra. Rosa Ferreira,  
Assumption Catholic School  
Fairfield, CT



Durante más de 170 años, la educación católica en el condado de Fairfield ha creado un ambiente con propósito que refuerza lo que los niños aprenden en casa. Nuestras escuelas sientan las bases de los logros académicos y del trabajo virtuoso creando comunidades en las que los alumnos viven valores compartidos y se dedican a actividades intelectuales significativas. Las escuelas católicas tienen una misión clara: formar a su hijo en la fe y

# SU HIJO ES NUESTRA RAZÓN.

Le agradecemos que haya elegido la educación católica y que nos permita colaborar con usted para formar el corazón e informar la mente de su hijo.

MI ESCUELA ES UN LUGAR SEGURO EL PROGRESO ACADÉMICO ES FLUIDO LOS FUNDAMENTOS DEL BUEN CARÁCTER ESTÁN ARRAIGADOS SE FOMENTA LA FORMACIÓN ESPIRITUAL CRECIMIENTO PERSONAL GUIADO POR LA FE HAY ALEGRÍA, COMPASIÓN, DESAFÍOS Y APOYO LA FORMACIÓN EN LA FE ES UN ELEMENTO CENTRAL E INTEGRAL DE NUESTRO PLAN DE ESTUDIOS CADA DÍA SE VIVE A TRAVÉS DE LOS VALORES EVANGÉLICOS, EL SERVICIO, EL VALOR, LA JUSTICIA, LA ESPERANZA, EL AMOR, LA RECONCILIACIÓN Y LA COMUNIDAD LA ENSEÑANZA EN EL AULA ES PERSONAL, INNOVADORA Y SIEMPRE ORIENTADA A LA MISIÓN LOS MAESTROS DAN PRIORIDAD AL VIAJE DEL CORAZÓN DE CADA NIÑO LAS BARRAS ACADÉMICAS SON ALTAS, CON MEDIDAS DE DESAFÍO Y APOYO APROPIADAS PARA EL DESARROLLO CADA NIÑO TIENE OPORTUNIDADES DIARIAS PARA ALCANZAR SU MÁXIMO POTENCIAL EL 99% DE LOS GRADUADOS DE SECUNDARIA

## #MyCatholicSchoolWhy

LOS ESTUDIANTES DE ÚLTIMO AÑO DE LA ESCUELA ASISTEN A LA UNIVERSIDAD CON UN PLAN DE ESTUDIOS RECONOCIDO A NIVEL NACIONAL QUE EXCEDE LOS ESTÁNDARES ESTATALES LOS ALUMNOS DE TODAS LAS ESCUELAS PRIMARIAS OBTIENEN RESULTADOS MUY SUPERIORES A LA MEDIA NACIONAL EN LAS PRUEBAS ESTANDARIZADAS LOS MAESTROS PARTICIPAN EN UN DESARROLLO PROFESIONAL CONTINUO QUE LOS MANTIENE A LA VANGUARDIA DEL PENSAMIENTO EDUCATIVO Y DE LAS MEJORES PRÁCTICAS EL ÉXITO ES MÁS QUE LA NOTA DE UNA PRUEBA EL PROFESORADO Y EL PERSONAL SIENTEN UNA RESPONSABILIDAD PERSONAL POR EL ÉXITO DE SUS ESTUDIANTES EL APRENDIZAJE PERSONALIZADO VA CON EL TERRITORIO; GRAN PARTE DE NUESTRA FE CONSISTE EN SER CONOCIDO PERSONALMENTE.



¿**POR QUÉ** envía a su(s) hijo(s) a nuestras escuelas católicas? ¡Nos gustaría conocer su opinión!

¡Publique su **RAZÓN POR QUÉ** en Facebook y/o Instagram usando **#MyCatholicSchoolWhy** y participe en una rifa! Cada publicación le da una entrada en la rifa.

¿No usa las redes sociales? No hay problema. ¡Envíe un correo electrónico con su **RAZÓN POR QUÉ** y lo compartiremos en nuestros canales sociales!

Se sacará un ganador semanalmente, a partir del 5 de agosto de 2022 y hasta el 2 de septiembre de 2022.

*\*Los ganadores serán contactados directamente a través de correo electrónico o mensajería de redes sociales.*



Escuelas Católicas de la  
Diócesis de Bridgeport



@cathschooldob



[schools@diobpt.org](mailto:schools@diobpt.org)



## ESCUELAS DIOCESANAS Y PATROCINADAS POR LA DIÓCESIS

### BETHEL

St. Mary School

### GREENWICH

Greenwich Catholic School

### STAMFORD

Catholic Academy of Stamford  
Cardinal Kung Academy

### BRIDGEPORT

Catholic Academy of Bridgeport  
St. Andrew Academy  
St. Ann Academy  
St. Augustine Academy  
St. Raphael Academy  
Kolbe Cathedral High School

### NEW CANAAN

St. Aloysius School

### STRATFORD

St. James School  
St. Mark School

### DANBURY

St. Gregory the Great School  
St. Joseph School  
St. Peter School  
Immaculate High School

### NORWALK

All Saints Catholic School

### TRUMBULL

St. Catherine of Siena School  
St. Theresa School  
St. Joseph High School

### FAIRFIELD

Assumption Catholic School St.  
Thomas Aquinas School  
Notre Dame High School  
St. Catherine Academy

### SHELTON

Holy Trinity Catholic Academy

## ESCUELAS CATÓLICAS INDEPENDIENTES UBICADAS EN LA DIÓCESIS

*Las escuelas independientes de la diócesis funcionan independientemente de la Oficina del Superintendente de Escuelas, pero están sujetas a los requisitos de identidad católica del Obispo de la Diócesis de Bridgeport.*

### FAIRFIELD

Fairfield College Preparatory School

### NORWALK

Regina Pacis Academy

### STAMFORD

Mater Salvatoris Preparatory School  
Villa Maria School

### GREENWICH

Sacred Heart Greenwich

*Todas las escuelas de la Diócesis de Bridgeport están totalmente acreditadas por la Asociación de Escuelas y Universidades de Nueva Inglaterra, un estándar de excelencia reconocido a nivel mundial. Para obtener la acreditación, se pide a cada escuela que se someta a un minucioso y riguroso autoexamen de entre 12 y 18 meses de duración, dirigido por un equipo de evaluadores homólogos, que son maestros y administradores de otras instituciones acreditadas. El equipo resume su hallazgo en un informe escrito que aborda los resultados de la institución. En el autoestudio, la escuela mide y verifica sus logros e identifica las formas en que se pueden perfeccionar los objetivos institucionales utilizando los Estándares para la Acreditación como guía.*



**DIÓCESIS DE  
BRIDGEPORT**  
ESCUELAS CATÓLICAS

FORMANDO corazones. INFORMANDO mentes. TRANSFORMANDO vidas.

238 Jewett Avenue, Bridgeport, CT 06606  
203.416.1638

DOBCatholicSchools.com